





## أجزاء الجمل

الجمل تتكون من:

الاسم: كل لفظٍ يسمى به إنسانٌ أو حيوانٌ أو جمادٌ أو شيءٍ آخر.

أمثلة:

إنسان: أحمد ، محمد ، فاطمة

حيوان: بقرة، أسد ، قرد

جماد: كرسي، صخرة، سيارة

نبات: خيار، عشب، تفاح

الفعل: كل فعل يدل على حصول عمل.

أمثلة: يلعب، كتب، تركض، إذهب، أدرس

الحرف: كل لفظٍ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

Word does not have complete meaning by itself

أمثلة: على ، في ، عن ، الى ، ب

When used with other word, it completes the meaning

أمثلة: على الكرسي ، في المدرسة، عن الكتاب

## أمثلة عن الجمل

1. يسبح سميرُ في النهرِ
2. يحبُّ الولدُ البرتقالَ
3. تصنعُ الاحذيةُ من الجلدِ
4. يسبحُ السمكُ في الماءِ
5. نامَ الطفلُ على السريرِ

تدريب 1: كون خمس جمل تتكون من الاسماء والافعال و الحروف

..... 1.

..... 2.

..... 3.

..... 4.

..... 5.

تدريب 2: استخراج الاسماء و الافعال و الحروف من الجمل التالية

1. يفتحُ محمدُ البابَ

2. العصفورُ يغردُ على الشجرةِ

3. قطعتُ الحبلَ بالسكينِ

4. يشتري التاجرُ البضاعةَ من الصين

الاسماء	الافعال	الحروف
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

# الدَّيْكُ وَالتَّعَلْبُ المَاكِرِ



رَأَى تَعَلْبٌ دَيْكًا يَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ  
لِيَأْكُلَهُ .

وَقَفَ التَّعَلْبُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ، وَقَالَ لِلدَّيْكِ :  
مَرْحَبًا يَا صَدِيقِي . لَقَدْ تَبُّتُ فَلَنْ أَكُلَ الدَّجَاجَ ، أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ  
صَوْتَكَ الْجَمِيلَ ، أَنْزِلْ وَالْعَبْ مَعِي .



قال الديك :

أيها المحتال تريد أن تأكلني .  
كيف أصدقك وأنت عدوي ؟

قال الثعلب :

هل سمعت الخبر الجديد ؟

قال الديك :

وما الخبر الجديد ؟

قال الثعلب :

اتفقت حيوانات الغابة أن تعيش بلا عراق . الكلب لا يطارد  
القط ، والقط لا يأكل الفأر ، والذئب لا يؤذي الغنم ، والثعلب لا  
يُعادي الدجاج .

قال الديك :

هذا كلام جميل . سأنادي كلاب القرية لتلعب معنا . صاح  
الديك ، وجاءت الكلاب تركض . فسمع الثعلب الماكر نباح الكلاب  
فولى هارباً .

## تدريب ١-

أكمل على نمط الأمثلة :

- أ - صَاحَ الدَّيْكَ .  
صَاحَ الدَّيْكَانَ .  
كَتَبَ التَّلْمِيذُ .  
كَتَبَ التَّلْمِيذَانِ .  
ب - صَاحَتِ الدَّجَاجَةُ .  
صَاحَتِ الدَّجَاجَتَانِ .  
كَتَبَتِ التَّلْمِيذَةُ .  
كَتَبَتِ التَّلْمِيذَتَانِ .
- الدَّيْكَ صَاحَ .  
الدَّيْكَانَ صَاحَا .  
التَّلْمِيذُ .....  
التَّلْمِيذَانِ .....  
الدَّجَاجَةُ صَاحَتُ .  
الدَّجَاجَتَانِ صَاحَتَا .  
التَّلْمِيذَةُ .....  
التَّلْمِيذَتَانِ .....

## تدريب ٢-

أكمل الفراغ في الجمل التالية على غرار المثال :

أنا لا أقدرُ على العيش إلا في الماءِ .

- ١ - ..... أعبرُ الشارعَ ..... من مناطقِ العبورِ .  
٢ - ..... أسهرُ في الليلِ ..... في أيامِ العطلِ .  
٣ - ..... أتكلّمُ في أثناءِ الدرسِ ..... بإذنِ المعلمِ .  
٤ - ..... أتناولُ الطعامَ ..... في وقتِ الطعامِ .



الخط : أكتب بخطّ واضح خمس مرات في دفترِكَ :

أنا أعملُ دائماً بنصائحِ أمِّي وأبي ومعلّمتي .

### تدريب - ٣

إملاء منظور:

سَأُنَادِي كِلَابَ الْقَرْيَةِ لِتَلْعَبَ مَعَنَا . صَاحَ الدَّيْكَ ، وَجَاءَتِ الْكِلَابُ  
تَرْكُضُ . فَسَمِعَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ نُبَاحَ الْكِلَابِ فَوَلَّى هَارِباً .

### تدريب - ٤

اقرأ ، ثم أكمل :

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| نُبَاحُ الْكَلْبِ .     | الْكَلْبُ يَنْبُحُ . |
| نَقِيقُ الضَّفَدِ .     | الضَّفَدُ يَنْقُ .   |
| صِيَاحُ الدَّيْكَ .     | الدَّيْكَ يَصِيحُ .  |
| عَوَاءُ الثَّعْلَبِ .   | الثَّعْلَبُ .....    |
| تَغْرِيدُ الْبُلْبُلِ . | الْبُلْبُلُ .....    |
| زَيْيرُ الْأَسَدِ .     | الْأَسَدُ .....      |
| نَهْيُقُ الْحِمَارِ .   | الْحِمَارُ .....     |
| صَهِيلُ الْحِصَانِ .    | الْحِصَانُ .....     |



# العيد



أحمد : أنا أحبُّ العيدَ ، وأُختي فاطمةُ تُحبُّ العيدَ .

فاطمة : كُلُّنا نَفْرَحُ بالعيدِ .

الأمُّ : نَلْبَسُ المَلابِسَ النُّظيفةَ وَالجَميلةَ في العيدِ .

أحمد : عِندي ثِيابٌ نَظيفةٌ وَجَميلةٌ .

فاطمة : وَأنا عِندي ثِيابٌ نَظيفةٌ وَجَميلةٌ .

الأب : غداً يومُ العيد . نَفْرَحُ بِزِيَارَةِ أَقَارِبِنَا وَجِيرَانِنَا وَأَصْدِقَائِنَا ،  
ونَذْهَبُ إِلَى الْمَلَاعِبِ وَالْحَدَائِقِ .  
استَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبَكَّرًا فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ ، وَلَبِسَ مَلَابِسَ  
الْعِيدِ ، وَأَسْتَيْقَظَتِ فَاطِمَةُ مُبَكَّرَةً وَلَبِسَتْ مَلَابِسَ الْعِيدِ .  
فاطمة : عِيدُكَ مُبَارَكٌ يَا أَحْمَدُ . كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ ،  
أحمد : عِيدُكَ مُبَارَكٌ يَا فَاطِمَةُ . كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ .  
ذَهَبَ الاثْنَانِ إِلَى الْأَبِ وَالْأُمِّ وَقَبَلَاهُمَا وَقَالَا لَهُمَا :  
عِيدُكَ مُبَارَكٌ يَا أَبِي .  
عِيدُكَ مُبَارَكٌ يَا أُمِّي ، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ .



## تدريب ١-

أعد الكلمات المحذوفة إلى أماكنها من الجمل التالية مستعيناً بالدرس :

- ١ - أنا أحب ..... ، وأختي فاطمة ..... العيد .
- ٢ - نفرح بزيارة أقاربنا وجيراننا و .....
- ٣ - استيقظ أحمد ..... في صباح ..... العيد
- ٤ - و ..... فاطمة مبكرةً ولبست ..... العيد .

## تدريب ٢-

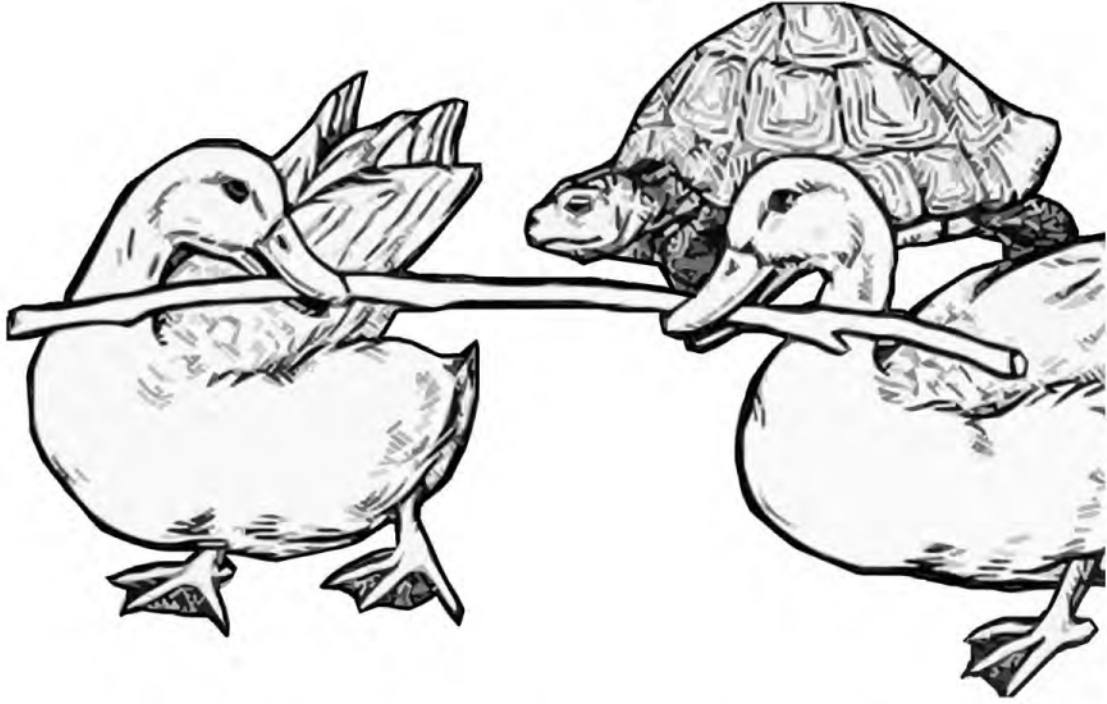
ضع علامة ( ✓ ) أمام الجملة الصحيحة :

- ١ - نقول في العيد : ( ) السلام عليكم .
- ٢ - نقول في الصباح : ( ) عيدكم مبارك .
- ٣ - نقول للضيف : ( ) مساءً الخير .
- ( ) صباح الخير .
- ( ) أهلاً وسهلاً .
- ( ) عيد سعيد .



الخط : أكتب بخط واضح في دفترك خمس مرّات :  
أقبل والديّ يوم العيد وأقول : عيد سعيد

# بَطَّانٍ وَ سُلْحَفَاةٍ



سكنت بطّانٍ في غديرٍ ، وسكنت معهما سلحفاةٌ ، وأصبحت  
السلحفاةُ صديقةً للبطّانينِ ، تزورهما كلَّ يومٍ ، فيقضي الثلاثةُ وقتاً  
جميلاً في الحديثِ والسّمَرِ بالقربِ من الغديرِ .  
وبعدَ مُدَّةٍ من الزّمنِ جفَّ ماءُ الغديرِ ، وأرادتِ البطّانانِ أن تُغادرا  
المكانَ وتذهبا إلى غديرٍ آخرٍ فيه ماءٌ كثيرٌ .  
جاءتِ البطّانانِ لوداعِ السلحفاةِ ، وقالتا : السّلامُ عليكِ ، فإننا  
ذاهبتانِ إلى غديرٍ آخرٍ .  
قالتِ السلحفاةُ : أنا لا أقدرُ على العيشِ إلّا بالماءِ ، فخذاني معكما  
ولا تترُكاني وحيدةً .  
فكرتِ البطّانانِ وقالتا : السلحفاةُ لا تقدرُ على الطّيْرانِ ، فكيف  
السّبيلُ إلى حملها ؟



أَحْضَرَتِ الْبَطَّانِ عَصًا ، وَأَمْسَكَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا طَرْفًا بِمِنْقَارِهَا ،  
وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلْحَفَاءِ أَنْ تَتَعَلَّقَ فِي وَسْطِ الْعَصَا وَقَالَتَا لَهَا : لَا تَخَافِي  
أَيُّهَا الصَّدِيقَةُ ، سَنَطِيرُ بِكَ إِلَى غَدِيرٍ آخَرَ . أَمْسِكِي بِالْعَصَا جَيِّدًا  
بِفَمِّكَ ، وَلَا تَتَكَلَّمِي فِي أَثْنَاءِ السَّفَرِ فَتَقَعِي وَتَمُوتِي .

شَاهَدَ بَعْضُ النَّاسِ الْبَطَّانَيْنِ تَحْمِلَانِ السُّلْحَفَاءَ فَقَالُوا : عَجَبٌ ..  
عَجَبٌ ، بَطَّانَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءًا !

أَرَادَتِ السُّلْحَفَاءُ أَنْ تَتَكَلَّمْنَ ، لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ نَصِيحَةَ الْبَطَّانَيْنِ  
فَسَكَتَتْ ، وَبَقِيَتْ سَاكِتَةً لَا تَتَكَلَّمُ إِلَى أَنْ وَصَلَ الثَّلَاثَةُ إِلَى غَدِيرٍ  
فِيهِ مَاءٌ .

شَكَرَتِ السُّلْحَفَاءُ الْبَطَّانَيْنِ عَلَى مَعْرِوفِهِمَا وَعَاشَتْ مَعَهُمَا فِي  
الْغَدِيرِ الْجَدِيدِ سَعِيدَةً .

## معاني كلمات



- الغدير : بقعة يجتمع فيها الماء .  
السمر : الحديث ليلاً .  
تغادر : تترك .  
جَفَّ : يبس .  
السبيل : الطريقة .  
معروفهما : احسانهما ، عمل الجميل .

## تدريب ١-



- أجب عن الأسئلة الآتية :
- ١ - أين سكنت البطتان والسُّلحفاة ؟
  - ٢ - لماذا غادرت البطتان المكان ؟
  - ٣ - كيف حملت البطتان السُّلحفاة ؟
  - ٤ - سمعت السُّلحفاة كلام الناس . ماذا قالوا ؟
  - ٥ - ماذا يحدث لو تكلمت السُّلحفاة ؟

## تدريب ٢-



- اقرأ واكتب في دفترك :
- بطة واحدة .
  - بطة واحدة .
  - بطنان اثنتان .
  - بطنان اثنتان .
  - ثلاث بطات .
  - ثلاث عصفائر .
  - أربع بطات .
  - أربع عصفائر .
  - خمس بطات .
  - خمس عصفائر .

# الْحِمَارُ وَالثَّورُ



كَانَ لِفَلَّاحٍ حِمَارٌ وَثَّورٌ .

وَكَانَ الْفَلَّاحُ يَرْكَبُ الْحِمَارَ مَرَّةً فِي الْأُسْبُوعِ لِيَذْهَبَ إِلَى سَوْقِ  
الْمَدِينَةِ ، وَيَأْخُذُ الثَّورَ إِلَى الْحَقْلِ لِيَحْرُثَ الْأَرْضَ كُلَّ يَوْمٍ .

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ قَالَ الثَّورُ لِلْحِمَارِ :

لَقَدْ تَعَبْتُ كَثِيرًا . إِلَى مَتَى أَعْمَلُ فِي الْحِرَاثَةِ ؟

قَالَ الْحِمَارُ : تَمَارِضْ ، وَلَا تَأْكُلْ عَلْفَكَ . فَإِذَا رَأَى الْفَلَّاحُ عَلَى هَذِهِ

الْحَالِ تَرَكَكَ وَلَمْ يَأْخُذْكَ لِلْحِرَاثَةِ .

وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الثَّانِي جَاءَ الْفَلَّاحُ فَوَجَدَ الثَّوْرَ نَائِمًا لَمْ يَأْكُلِ  
الْعَلْفَ ، فَتَرَكَهُ وَأَخَذَ الْحِمَارَ إِلَى الْحَقْلِ وَحَرَثَ عَلَيْهِ طَوَالَ الْيَوْمِ ،  
فَتَعِبَ الْحِمَارُ تَعَبًا شَدِيدًا ، وَنَدِمَ عَلَى مَا قَالَهُ لِلثَّوْرِ .

وَفِي الْمَسَاءِ عَادَ الْحِمَارُ مِنَ الْحَقْلِ فَسَأَلَهُ الثَّوْرُ :

كَيْفَ حَالُكَ يَا أَخِي ؟

قَالَ الْحِمَارُ :

أَنَا بَخِيرٌ ، غَيْرَ أَنِّي سَمِعْتُ الْفَلَّاحَ يَقُولُ لِرُؤُوسِهِ : إِذَا بَقِيَ الثَّوْرُ  
مَرِيضًا ، بَعْتُهُ عَلَى الْجَزَارِ لِيَذْبَحَهُ قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ فَأَخْسَرَ ثَمَنَهُ .

خَافَ الثَّوْرُ . فَتَنَهَضَ وَأَكَلَ عَلْفَهُ . وَفِي الصَّبَاحِ جَاءَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَهُ

إِلَى الْحَقْلِ ، فَمَشَى الثَّوْرُ أَمَامَهُ بِنَشَاطٍ .



## معاني كلمات



تَمَارِضُ : تَظَاهَرُ بِأَنَّكَ مَرِيضٌ .  
نَدِمَ : تَأَسَّفَ وَوَلَّامَ نَفْسَهُ .

## تدريب - ١



- ١ - ماذا قال الحمار للثور عندما شكاه له تعبهُ ؟
- ٢ - لماذا أخذ الفلاح الحمار إلى الحقل ؟
- ٣ - لماذا ندم الحمار على ما قاله للثور ؟

## تدريب - ٢



رتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :  
نَهَضَ - عَلَفَهُ - الثَّورُ - وَأَكَلَ .

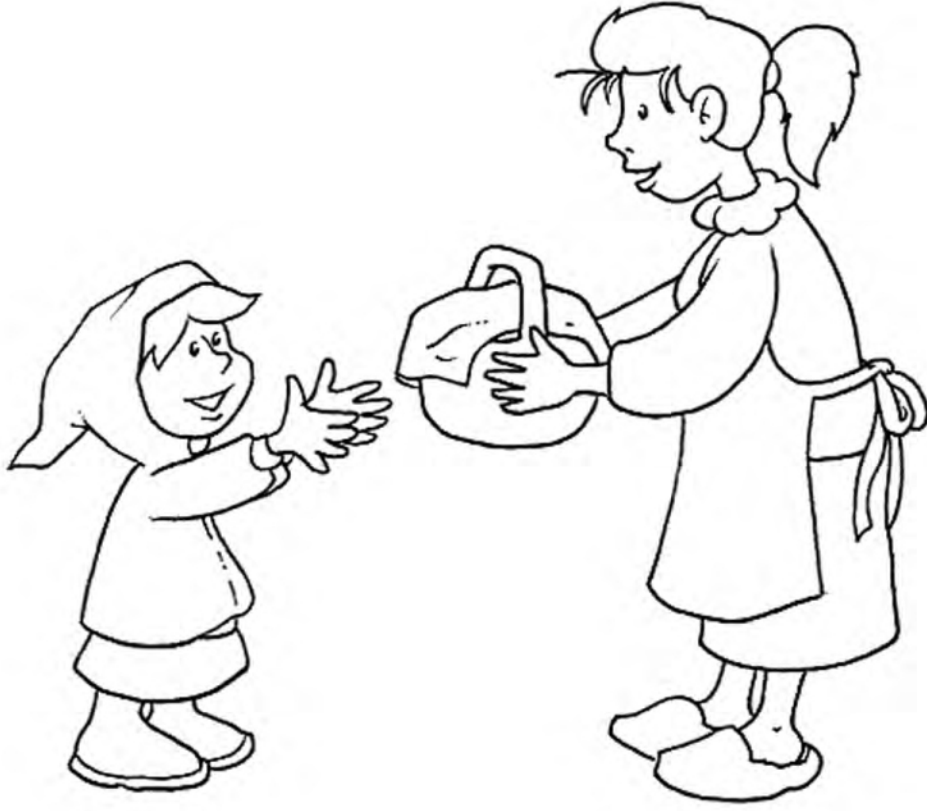
## تدريب - ٣

صل الكلمة بما يناسبها :



يَنْهَقُ	القَمَرُ
تَمَوَّءُ	الحِمَارُ
طَالَعَةُ	القِطَّةُ
مُنِيرٌ	الشَّمْسُ

# لَيْلى والنَّب



لَيْلى تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ مَحْبُوبَةٌ ، تُسْرِعُ إِلَى الْبَيْتِ كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ  
انْتِهَاءِ الدَّرُوسِ فِي الْمَدْرَسَةِ ، لِتُعَاوِنَ أُمَّهَا فِي شُؤُونِ الْبَيْتِ . رَجَعَتْ  
بَعْدَ ظَهْرِ يَوْمٍ إِلَى الْبَيْتِ ، فَرَأَتْ كَعْكَاً كَثِيراً عَلَى الْمَائِدَةِ ، فَسَأَلَتْ  
أُمَّهَا : لِمَنْ صَنَعْتَ هَذَا الْكَعْكََ يَا أُمَّاهُ ؟

قَالَتْ : صَنَعْتُ هَذَا الْكَعْكََ لِمَنْ أَحَبُّ لِي يَا عَزِيزَتِي ! فَهَلْ تُحِبِّينَ أَنْ

تَذْهَبِي بِهِ إِلَيْهَا ؟



قالت ليلي: نَعَمْ يا أُمِّي العزِيزَةَ، سأذهبُ لأُسَلِّمَ عَلَيْهَا، وآخُذَ الكعكَ معي إِلَيْهَا.

وسارت ليلي وحدها في الطريق، وكان الطريق خالياً من الناس وإذا بدئ بخبث يفاجيء ليلي الصغيرة، فيسألها: (أين تذهبن يا عزيزتي الصغيرة؟)

قالت ليلي: (أنا ذاهبة إلى جدتي العجوز، لأُسَلِّمَ عَلَيْهَا، وأُعْطِيهَا هذا الكعك اللذيذ الذي صنعتة أُمِّي لها).

قال الذئب: وأين تُقيمُ جدتك العجوز؟

قالت ليلي: إنها تسكن في ذلك البيت الأبيض.

الَّذِي تَرَاهُ فِي آخِرِ هَذَا الطَّرِيقِ ، قُرْبَ الْغَابَةِ .  
فَنَظَرَ الْحَبِيثُ إِلَى الْمَنْزِلِ الَّذِي أَشَارَتْ إِلَيْهِ لَيْلَى ، فَعَرَفَهُ ، فَقَالَ  
لَهَا :

إِذَا دَخَلْتِ عَلَيَّ جَدَّتِكَ ، فَسَلِّمِي لِي عَلَيْهَا كَثِيرًا ، وَقُولِي لَهَا إِنَّ  
ابْنَ أَخِيكَ مُشْتَاقٌ إِلَيْكَ كَثِيرًا .

وَأَسْرَعَ إِلَى الدَّارِ مِنْ طَرِيقِ آخَرَ ، فَوَصَلَ إِلَيْهَا قَبْلَ أَنْ تَصِلَ  
إِلَيْهَا لَيْلَى ، فَوَجَدَ الْبَابَ مَفْتُوحًا ، فَدَخَلَ الدَّارَ وَهَجَمَ عَلَى جَدَّةِ لَيْلَى  
الْعَجُوزَ لِيَفْتَرِسَهَا ، لَكِنَّهَا فَرَّتْ مِنْ بَابِ آخَرَ ، بَعْدَ أَنْ أَصَابَهَا بِجُرُوحٍ .  
لَبَسَ الذَّبُّ ثِيَابَهَا وَنَامَ فِي الْفِرَاشِ . وَلَمَّا وَصَلَتْ لَيْلَى إِلَى دَارِ جَدَّتِهَا  
نَادَتْ بِأَعْلَى صَوْتِهَا :

جَدَّتِي ، جَدَّتِي ! افْتَحِي الْبَابَ يَا جَدَّتِي ! لَقَدْ أَرْسَلْتَنِي أُمِّي بِهَذَا  
الْكَعْكِ إِلَيْكَ .

فَقَالَ لَهَا الذَّبُّ الْحَبِيثُ بِصَوْتٍ خَافِيَةٍ :  
أَدْخُلِي يَا عَزِيزَتِي لَيْلَى ، فَإِنَّ الْبَابَ مَفْتُوحٌ .  
فَدَخَلَتْ لَيْلَى الدَّارَ ، وَظَنَّتْ أَنَّ جَدَّتِهَا مُضْطَجِعَةٌ عَلَى سَرِيرِهَا

لِتَسْتَرِيحَ ، فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهَا فَرِحَةً ضَاحِكَةً لِتُعْطِيَهَا الْكَعْكَ ، وَهِيَ  
تَقُولُ لَهَا : خُذِي هَذَا الْكَعْكَ يَا جَدَّتِي إِنَّهُ كَعْكَ لَذِيذٌ صَنَعْتَهُ لَكَ  
أُمِّي .



فَقَالَ الذُّبُّ الْحَبِيثُ : ضَعِي الْكَعْكَ هُنَاكَ يَا لَيْلَى ! وَتَعَالِي نَامِي  
مَعِي يَا ابْنَتِي الْحَبِيبَةَ .

فَوَضَعَتْ لَيْلَى الْكَعْكَ عَلَى الْمَائِدَةِ ، وَذَهَبَتْ إِلَى الْفِرَاشِ ، فَلَا حَتَّ  
لَهَا أَسْنَانُ الذُّبِّ الطَّوِيلَةَ ، فَظَنَّتْهَا أَسْنَانَ جَدَّتِهَا ، فَتَعَجَّبَتْ مِمَّا رَأَتْ ،  
وَقَالَتْ :

مَا بَالُ أَسْنَانِكَ طَوِيلَةً يَا جَدَّتِي ؟  
فَقَالَ لَهَا الذُّبُّ بِصَوْتٍ مُخِيفٍ : لِأَكُلَّكَ بِهَا !

فأدرکت لیلی أنه الذئب، ففزعت وصرخت مُستنجدةً مُستغيثةً.  
وكان خالها قد ازداد شوقه إلى أمه في ذلك اليوم، فأتى بيتها.  
فلما وصل إلى الباب سمع صراخ لیلی، وهي تستغيث من الذئب  
الذي هجم على جدتها، فأسرع إليه وضربه بالفأس ضربةً قتلته،  
ونجت لیلی من الموت.

### تدريب - ١

ضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجمل:  
(شؤون - يُفاجيء - مُضطجعة - المائدة - مُستنجدة)

- ١- ففزعت وصرخت.....مُستغيثةً.
- ٢- وظنت أن جدتها.....على سريرها لترتاح.
- ٣- تُسرع لیلی كل يوم لتعاون أمها في.....البيت.
- ٤- فوضعت لیلی الكعك على.....
- ٥- وإذا بذئب خبيث.....ليلى الصغيرة.

## تدريب - ٢



اقرأ ثم أكمل :

لذيذ اللذيذ .

لسان .....

لبن .....

ليف .....

لُب .....

## تدريب - ٣

اقرأ المثل :

يا سعاد اسمعي النصيحة .

يا أحمد اسمع النصيحة .

أكمل :-

يا زينب .....

يا محمد افتح الباب .

يا سعاد .....

يا علي ضع الكتاب في

المكتبة .

المكتبة .

يا هند .....

يا إبراهيم ارم الكرة .

إملاء منظور:

ليلي تلميذة مجتهدة محبوبة، تُسرِعُ إلى البيت كل يوم بعد انتهاء الدروس في المدرسة، لتعاون أمها في شؤون البيت .

# أحبُّ الرِّياضَةَ



سَأَلَت مَعْلَمَةَ الرِّياضَةِ الاطفال :

ما الرِّياضَةُ الَّتِي تُحِبُّونَهَا؟

قالَ سَميرٌ: أَحِبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ القَدَمِ، لِأَنَّها تُعَلِّمُنِي سُرْعَةَ الحَرَكَةِ وَتُعَلِّمُنِي التَّعاوُنَ مَعَ أَصْدِقائِي، فَالْفَرِيقُ المُتعاوِنُ هُوَ الفَرِيقُ الَّذِي يَفوزُ.

قالَت هَيْفاءُ: أَحِبُّ لُعْبَةَ القَفزِ عَلى الحَبْلِ، لِأَنَّها تُجَعِّلُنِي أَطيرُ في الهِواءِ مِثْلَ الطَّيرِ.

قال سنان: أحبُّ السَّباحةَ لأنها تُقوِّي جِسْمي . وقد تَعَلَّمْتُها في  
مَسَبَّحِ المَدِينَةِ .

قالت جَمِيلَةٌ: أحبُّ لُعبَةَ القِطارِ، فَهِيَ تُعَلِّمُنَا حُبَّ السَّفَرِ .  
قالت المَعْلَمَةُ: شُكراً لَكُمْ، أَلعابُكُمْ مُفِيدَةٌ وَمُسَلِّيةٌ، الأَلعابُ  
الرِّياضِيَّةُ تُقوِّي الأَجسامَ، وتُنشِطُ العُقولَ، وتُعَلِّمُنَا حُبَّ التَّعاوُنِ  
وَحُبَّ النِّظامِ . أريدُ أَنْ تُحِبُّوا الرِّياضَةَ لِتَعيشوا سَعْداءَ أَقوياءَ .



## تدريب ١-



- ١- لماذا يُحِبُّ سَمِيرٌ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ؟
- ٢- ماذا تَعَلَّمْنَا الرِّيَاضَةَ؟
- ٣- ما الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُحِبُّهَا؟

## تدريب ٢-

أكمل كلَّ جُمْلَةٍ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِالكَلِمَةِ أَوْ العِبَارَةِ الَّتِي تَنَاسِبُهَا  
مِنَ العَمُودِ الثَّانِي:

- ١ - الفَرِيقُ المَتَعَاوِنُ هُوَ الفَرِيقُ الَّذِي..... ● تَنْظِمُ الوَقْتَ .
- ٢ - المَذِيعَةُ هِيَ الَّتِي..... ● يُقَلِّدُ الإِنْسَانَ .
- ٣ - السَّاعَةُ هِيَ الَّتِي..... ● يَفُوزُ .
- ٤ - القَرْدُ هُوَ الحَيَوَانُ الَّذِي..... ● تَقْرَأُ نَشْرَةَ  
الأَخْبَارِ .



الخط: أكتب بخط واضح في دفترك خمس مرّات:  
الفريق المتعاون والمدرّب والمنظم هو الذي يفوز.

### تدريب - ٣

إملاء منظور:

#### النظافة

كَانَ عَادِلٌ يَسِيرُ فِي أَحَدِ الشُّوَارِعِ، فَأَخْرَجَ مِنْ جَيْبِهِ وَرَقَةً وَقَرَأَهَا،  
ثُمَّ مَزَّقَهَا وَرَمَاهَا عَلَى الْأَرْضِ، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ امْرَأَةٌ وَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى  
كَتْفِهِ وَقَالَتْ لَهُ:

لَوْ أَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ رَمَى وَرَقَةً فِي الشَّارِعِ، لِأَصْبَحَ الشَّارِعُ وَسِخًا.  
قَالَ عَادِلٌ: أَنَا آسَفٌ ثُمَّ جَمَعَ مَا رَمَاهُ وَوَضَعَهُ فِي سَلَّةِ الْأَوْسَاحِ.

المحادثة:

#### الفريق الفائز

المعلم: كيف يفوز الفريق في لعبة كرة القدم؟  
سعد: إذا تعاون أعضاء الفريق. فالفريق المتعاون، هو الذي يفوز.  
علي: إذا تدرب أعضاء الفريق تدريباً جيداً. فالفريق المدرب هو  
الذي يفوز.

هيفاء: إذا احترم أعضاء الفريق النظام، وأطاعوا المدرب. فالفريق  
المنظم، هو الذي يفوز.  
المعلم: أشكركم كثيراً. الفريق المتعاون والمدرب والمنظم هو  
الذي يفوز.

# إِفْتَحْ يَا سِمْسِمِ

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، رَجُلٌ اسْمُهُ عَلِيٌّ بَابَا .



رَكِبَ عَلِيٌّ بَابَا حِمَارَهُ وَذَهَبَ

إِلَى الْغَابَةِ لِيَجْمَعَ الْحَطَبَ .

رَأَى عَلِيٌّ بَابَا مِنْ بَعِيدٍ

أَرْبَعِينَ رَجُلًا يَقِفُونَ أَمَامَ

مَغَارَةٍ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ أَمْوَالِ

مَسْرُوقَةٍ . سَمِعَ أَحَدَهُمْ يَصِيحُ :

(( اِفْتَحْ يَا سِمْسِمِ ))

انْفَتَحَ بَابُ الْمَغَارَةِ وَدَخَلَ الرَّجَالُ الْمَغَارَةَ ثُمَّ خَرَجُوا مِنْهَا بَعْدَ قَلِيلٍ

فَصَاحَ رَجُلٌ :

(( أَغْلِقْ يَا سِمْسِمِ ))

فَانْغَلَقَ بَابُ الْمَغَارَةِ .

انتظر علي بابا حتى ابتعد الرجال ثم تقدم من المغارة وصاح:

(( افتح ياسمسم ))

فانفتح الباب، ودخل علي بابا المغارة فوجد أكياساً فيها ذهب  
وفضة، وعرف أن الرجال الذين رأهم لصوص. فخرج من المغارة  
وصاح:

(( أغلق ياسمسم ))

فانغلق باب المغارة.



أَسْرَعَ عَلِيٌّ بِأَبَا إِلَى الْمَدِينَةِ فَأَخْبَرَ حَاكِمَ الْمَدِينَةِ عَنِ اللَّصُوصِ .  
أَرْسَلَ حَاكِمُ الْمَدِينَةِ جُنُودَهُ إِلَى الْمَغَارَةِ .



وَقَفَّ عَلِيٌّ بِأَبَا مَعَ الْجُنُودِ أَمَامَ الْمَغَارَةِ وَصَاحَ :

(( أَفْتَحْ يَا سَمْسَم )) .

فَأَنْفَتَحَ الْبَابُ وَدَخَلَ الْجُنُودُ وَقَبَضُوا عَلَى اللَّصُوصِ ، ثُمَّ حَمَلُوا  
أَكْيَاسَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَعَادُوا بِهَا إِلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ .



فَرَحَ حَاكِمُ الْمَدِينَةِ وَقَالَ :

هَذِهِ أَمْوَالٌ مَسْرُوقَةٌ . نُعِيدُهَا إِلَى أَصْحَابِهَا . أَنْتَ شَجَاعٌ وَأَمِينٌ

يَا عَلِيُّ يَا بَابَا .

ثُمَّ شَكَرَهُ حَاكِمُ الْمَدِينَةِ عَلَى شَجَاعَتِهِ وَأَمَانَتِهِ .

عَاشَ عَلِيُّ يَا بَابَا مَسْرُورًا وَعَاشَ النَّاسُ مَسْرُورِينَ آمَنِينَ .

## تدريب ١-



اربط بخط الكلمة بضدّها:

بَعِيد	يَغْلِقُ
أَمَامَ	قَرِيبَ
يَفْتَحُ	خَرَجَ
دَخَلَ	وَرَاءَ

## تدريب ٢-

اقرأ المثال ثم أكمل الجمل:

١- دَخَلَ الْجُنُودُ الْمَغَارَةَ.

الْجُنُودُ دَخَلُوا الْمَغَارَةَ.

٢- قَبِضَ الْجُنُودُ عَلَى اللَّصُوصِ.

الْجُنُودُ.....عَلَى اللَّصُوصِ.

٣- حَمَلَ الْجُنُودُ أَكْيَاسَ الذَّهَبِ.

الْجُنُودُ.....أَكْيَاسَ الذَّهَبِ.

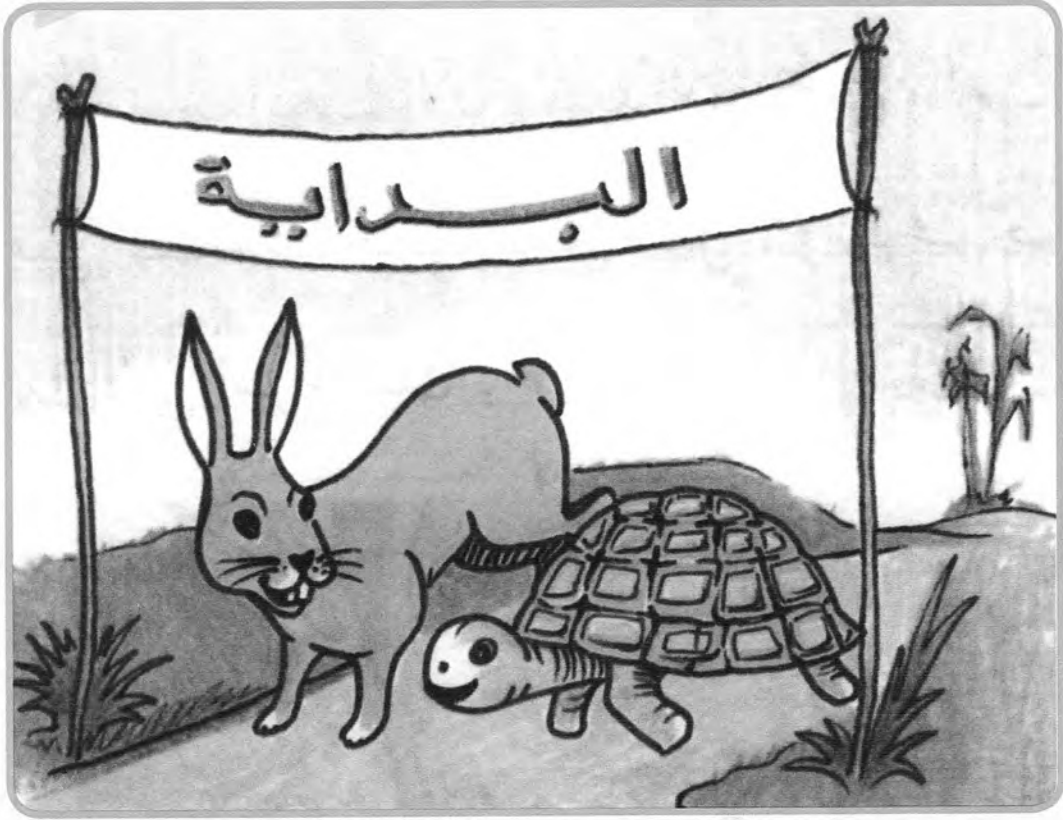
٤- وَقَفَ الْجُنُودُ أَمَامَ الْمَغَارَةِ.

الْجُنُودُ.....أَمَامَ الْمَغَارَةِ.

٥- عَادَ الْجُنُودُ إِلَى الْمَدِينَةِ.

الْجُنُودُ.....إِلَى الْمَدِينَةِ.

# الأرنبُ المغرور والسلحفاة



كان أرنبٌ يعيشُ في مغارةٍ قُربَ النَّهرِ، وكانت تعيشُ جنبَ المغارةِ  
سلحفاةٌ.

وفي يومٍ من الأيامِ قالَ الأرنبُ:  
يا صديقتي السلحفاةُ، ماذا نأكلُ اليومَ؟

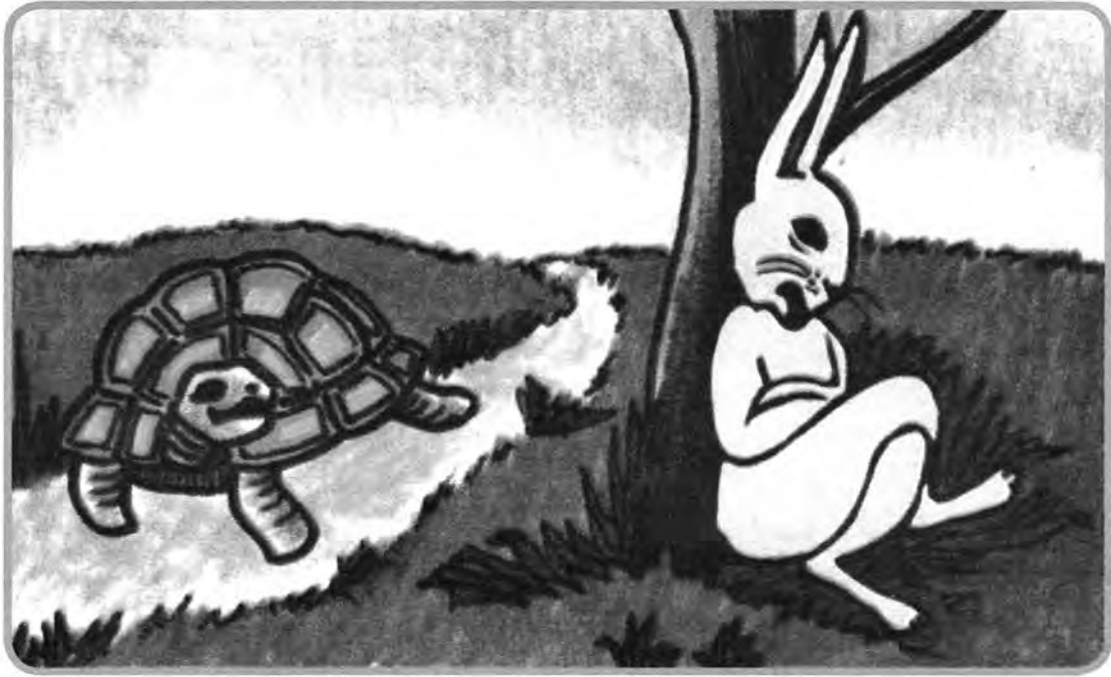
قالت السُّلْحَفَاءُ:

هناك تحت شجرة التين جزرٌ كثيرٌ، تعال نذهب بِسُرْعَةٍ ونأْكُلْهُ.

قال الأرنبُ:

لا أريدُ أن أذهبَ الآنَ، أريدُ أن أركُضَ وألعبَ. اذهبي أنتِ وسأحضرُ

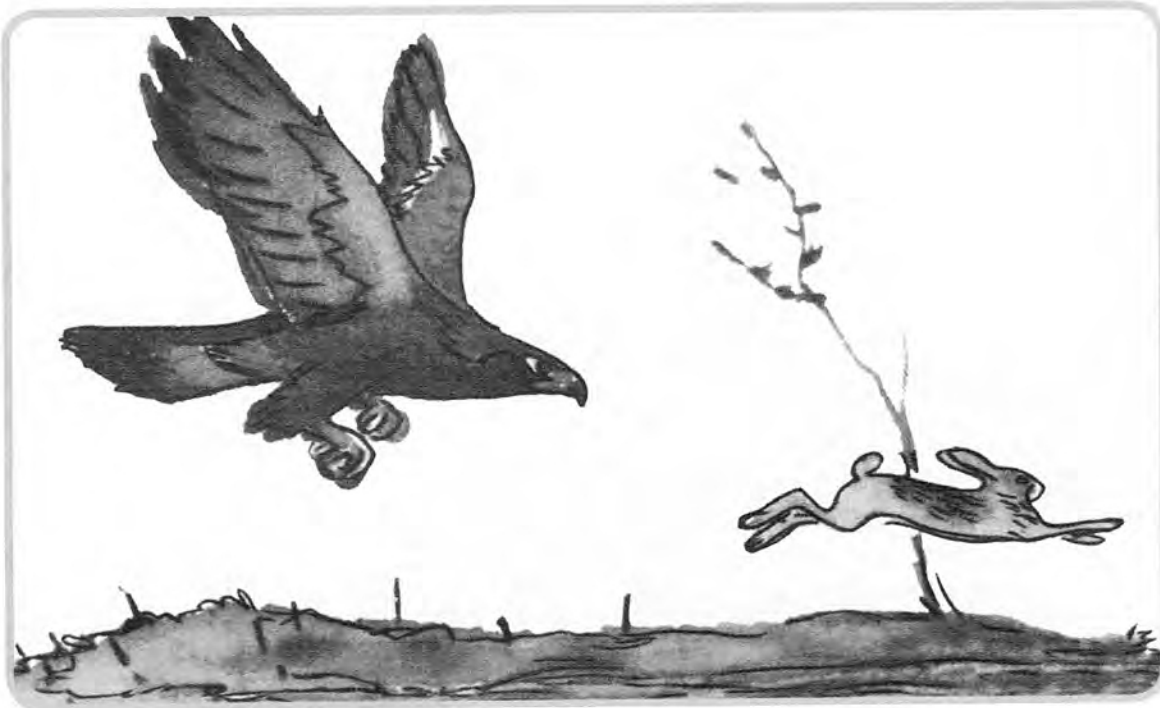
بعدَ قليلٍ، وسوف أصلُ قبلكِ لأنني أسرعُ منكِ.



قالت السُّلْحَفَاءُ:

أنا ذاهبةٌ، وسوف ترى مَنْ يَسْبِقُ. مَشَتْ السُّلْحَفَاءُ وَمَشَتْ.. وَلَمْ

تقفُ في الطريقِ، ولم تلعبْ.. لعبَ الأرنبُ ولعبَ ولعبَ وَضَيَّعَ



الوقت، وأراد أن ينام، لكنَّ النَّسْرَ هاجمه فبدأ يركض ويركض.  
 كانت شجرة التين بعيدة، ورأى الأرنب السلحفاة تقرب من  
 الشجرة، فأخذ يسرع ويسرع.

وصلت السلحفاة إلى شجرة التين وأخذت تأكل الجزر. أكلت  
 السلحفاة وشبعت. وصل الأرنب  
 متأخراً فلم يجد الجزر. ضحك  
 السلحفاة وقالت: أنت لعبت،  
 وتأخرت، وأنا سبقت، وأكلت.



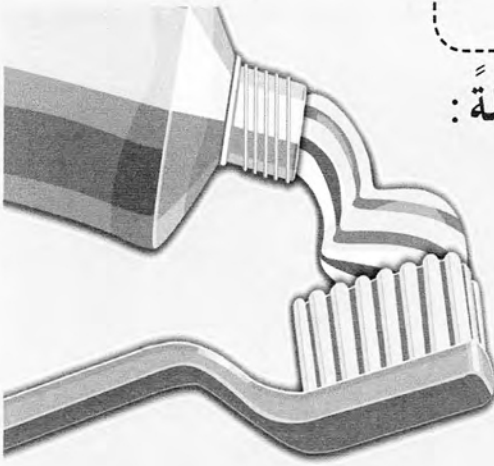
## تدريب ١-

أدخِل - ال - على الكلمات الآتية، اقرأها ثم اكتبها،  
استعن بالمثال : آثار = الآثار.



آباء ..... أَل.....  
آس ..... أَل.....  
آمال ..... أَل.....  
آخر ..... أَل.....  
آن ..... أَل.....

## تدريب ٢-



رَتِّبِ الكلمات في كل سطر وكون جملةً:  
- (التين . شجرة . بعيدة . كانت) .

.....

- (أرنب . في . يعيش . كان . مغارة) .

.....

- (أن . أريد . وألعب . أركض) .

.....

- (فاز . الامتحان . المجد . في . الطالب) .

.....

### تدريب - ٣

ضع الكلمات التالية في أماكنها من الجمل الآتية . استعن  
بالمثال :



- الـتلميذُ هو الذي قرأ الدرسَ .
- ( التي . الذين . اللذان . الذي . اللتان )
- الأرنبُ هو ..... تأخرَ .
- السُّلحفاةُ هي ..... سبقت .
- الأرنبُ والسُّلحفاةُ هما ..... تسابقا .
- التلاميذُ هم ..... كتبوا الدرسَ .
- التلميذتان هما ..... كتبتا الدرسَ .

# الفأرة الصغيرة والأسد



كانتِ الفأرةُ الصَّغيرةُ تعيشُ في الغابةِ، وفي أحدِ الأيامِ قالتِ :  
الشمسُ طالعةٌ، والجوُّ لطيفٌ في الغابةِ، سألعبُ طوالَ اليومِ .  
خرجتِ الفأرةُ من مكانِها ، وراحتْ تقفزُ وتلعبُ مسرورةً .  
مرَّتِ الفأرةُ على الأسدِ وهو نائمٌ، فشاهدتْ فراشةً واقفةً على  
وجهِ الأسدِ، قفزتِ الفأرةُ تُلعبُها، فطارتِ الفراشةُ، وصحَا الأسدُ  
غضباً، وزأرَ زئيراً مُخيفاً، فخافتِ الفأرةُ وارتعشتُ .

نَظَرَ الأَسَدُ إِلَى الفَأْرَةِ وَصَاحَ :  
كَيْفَ تَقْفِزِينَ عَلَيَّ وَجَهِي وَأَنَا نَائِمٌ ؟  
لَأَبْدَّ مِنْ قَتْلِكَ .

بَكَتِ الفَأْرَةُ ، وَقَالَتْ : سَامِحْنِي يَا سَيِّدِي الأَسَدُ .



قال الأسد :

لا .. لا أسامحك .. سأقتلك .

قالت الفأرة : اتركني ياسيدي ، فقد أنفعلت في المستقبل .

ضحك الأسد ، ثم قال :

كيف تستطيع فأرة صغيرة مثلك ، أن تنفع أسداً قوياً مثلي ؟ لكنني

سأعفو عنك هذه المرة .

وفي أحد الأيام، وقع الأسدُ في شبكةِ صيَّاد، وحاول أن يخرج منها  
وحاول، ولكنه لم يقدر. زأَرَ الأسدُ بأعلى صَوْتِهِ، ونادى:  
النَّجْدَةَ النَّجْدَةَ .. خَلِّصُونِي مِنَ شَبْكَةِ الصَّيَّادِ.  
سَمِعَ الفيلُ زئيرَ الأسدِ، فذهبَ إليه، وحاول أن يقطعَ الشَّبْكَةَ، فلم  
يقدر.

وركضَ الذئبُ نحوَ الأسدِ، وحاول أن يُخَلِّصَهُ، لكنه لم يقدر.



سَمِعَتِ الْفَأْرَةَ زَيْرَ الْأَسَدِ ، فَكَرَضَتْ نَحْوَهُ ، وَرَأَتْهُ فِي الشَّبَكَةِ ،  
فَقَالَتْ لَهُ :

لَا تَخَفْ ، سَأُخَلِّصُكَ مِنْ هَذِهِ الشَّبَكَةِ .  
قَرَضَتِ الْفَأْرَةُ حِبَالَ الشَّبَكَةِ بِأَسْنَانِهَا فَقَطَّعَتْهَا ، فَرِحَ الْأَسَدُ وَخَرَجَ  
مِنَ الشَّبَكَةِ ، وَنَظَرَ إِلَى الْفَأْرَةِ وَقَالَ لَهَا :  
شُكْرًا لَكَ ، شُكْرًا لَكَ . أَنْتِ خَلَّصْتِنِي مِنَ الْمَوْتِ .

### تدريب - 1



- ١ - أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ الْفَأْرَةُ الصَّغِيرَةُ؟
- ٢ - لِمَاذَا صَحَا الْأَسَدُ غَضَبَانَ؟
- ٣ - كَيْفَ خَلَّصَتِ الْفَأْرَةُ الْأَسَدَ مِنَ الشَّبَكَةِ؟
- ٤ - مَاذَا قَالَ الْأَسَدُ لِلْفَأْرَةِ بَعْدَ أَنْ خَلَّصَتْهُ مِنَ الشَّبَكَةِ؟
- ٥ - مَاذَا تَعَلَّمَتْ مِنَ الْقِصَّةِ؟

## الفعل الماضي

الفعل الماضي هو كل فعل يدل على حصول عملٍ في زمن الماضي

Past Verb: an action that happened in the past. Examples

For male

وقفَ ، كتبَ ، درسَ ، لعبَ

For Female

وقفتِ ، كتبتِ ، درستِ ، لعبتِ

تدريب 1: ضع خط تحت الفعل الماضي

1. ضاع الكتابُ.

2. نظرَ الطفلُ الى السماءِ.

3. كتبتِ فاطمةُ الدرسَ.

تدريب 2: ضع فعلاً ماضياً في المكان الخالي مما يأتي

1. .... أحمد على الكرسي.

2. .... الساعةُ.

3. .... زهراء لوحةً جميلةً.

4. .... سمير بالكرة.



## الْعَمَلُ

جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) وَقَالَ :  
« يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنِّي فَقِيرٌ فَسَاعِدْنِي » .

فَأَعْطَاهُ النَّبِيُّ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) فَأَسَأَ وَقَالَ لَهُ :  
« اذْهَبْ وَاجْمَعْ الْحَطَبَ وَبِعْهُ ، ثُمَّ ارْجِعْ إِلَيَّ » .

حَمَلَ الرَّجُلُ فَأَسَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْجَبَلِ ، وَأَخَذَ يَقْطَعُ الْحَطَبَ  
وَيَجْمَعُهُ ، ثُمَّ يَبِيعُهُ ، فَرَبِحَ مَالاً كَثِيراً ، وَاشْتَرَى لِأَوْلَادِهِ ثِيَاباً  
وَطَعَاماً ، فَعَرَفَ لَذَّةَ الْعَمَلِ . . وَلَمَّا عَادَ إِلَى النَّبِيِّ ( صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) ، قَالَ لَهُ :

« هَذَا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَقْعُدَ بِلا عَمَلٍ ، وَتَشْكُو مِنَ الْفَقْرِ » .

## حوار

١ - لماذا طلب الرجل من النبي (صلى الله عليه وسلم) أن يساعده؟

٢ - ماذا قال النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) للرجل؟

٣ - كيف عرف الرجل لذة العمل؟



## تدريب

اقرأ ثم اكتب في دفترك :

قال الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) :

١ - « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

٢ - « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » .

٣ - « أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه » .

٤ « ما أكل أحد طعاماً خيراً من أن يأكل من عمل يده » .

صدق رسول الله



لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ . لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ  
إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ . لَا شَرِيكَ لَكَ

## مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

عَادَ جَدُّ أَمِينٍ مِنَ الْحَجِّ، وَقَدَّمَ لَهُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً، وَهِيَ سَجَادَةُ  
صَلَاةٍ . عَلَيْهَا صُورَةُ الْكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ .

فَرِحَ أَمِينٌ بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ وَقَالَ لِجَدِّهِ :

(( حَدَّثَنِي يَا جَدِّي عَنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ )) .

قَالَ الْجَدُّ : (( مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ، مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ مُقَدَّسَةٌ وُلِدَ فِيهَا

الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ) وَفِيهَا الْكَعْبَةُ

المشرفة، وهي بيتُ الله الحرام، الذي بناه سيدنا نبيُّ الله إبراهيمُ  
وابنه إسماعيلُ - عليهما السلام - ، يتَّجهُ المسلمونَ في  
صلاتهم نحو الكعبة المشرفة كلَّ يومٍ خمسَ مرَّاتٍ لأنها قبلةُ  
المسلمين، وفي موسمِ الحجِّ يذهبُ عددٌ كبيرٌ من المسلمينَ  
من كلِّ بلدانِ العالمِ إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحجِّ )) .  
فرحَ أمينٌ كثيراً وأحبَّ أن يزورَ مكة المكرمة، ويرى الكعبةَ  
المشرفة .

## حوار

- ١- حينما عادَ الجدُّ من الحجِّ قدّمَ لأمين هديّة . ما هي؟
- ٢- ماذا طلبَ أمينٌ من جدّه؟
- ٣- أين وُلِدَ الرسولُ الكريمُ محمد (صلى الله عليه وسلم)؟
- ٤- مَنْ بنى بيتَ الله الحرام (الكعبة المشرفة)؟
- ٥- إلى أين يتَّجهُ المسلمونَ في صلاتهم؟



## تدريب ( ١ )

أعدّ كتابة الكلمات المحذوفة إلى الجمل بعد مراجعة الدرس :

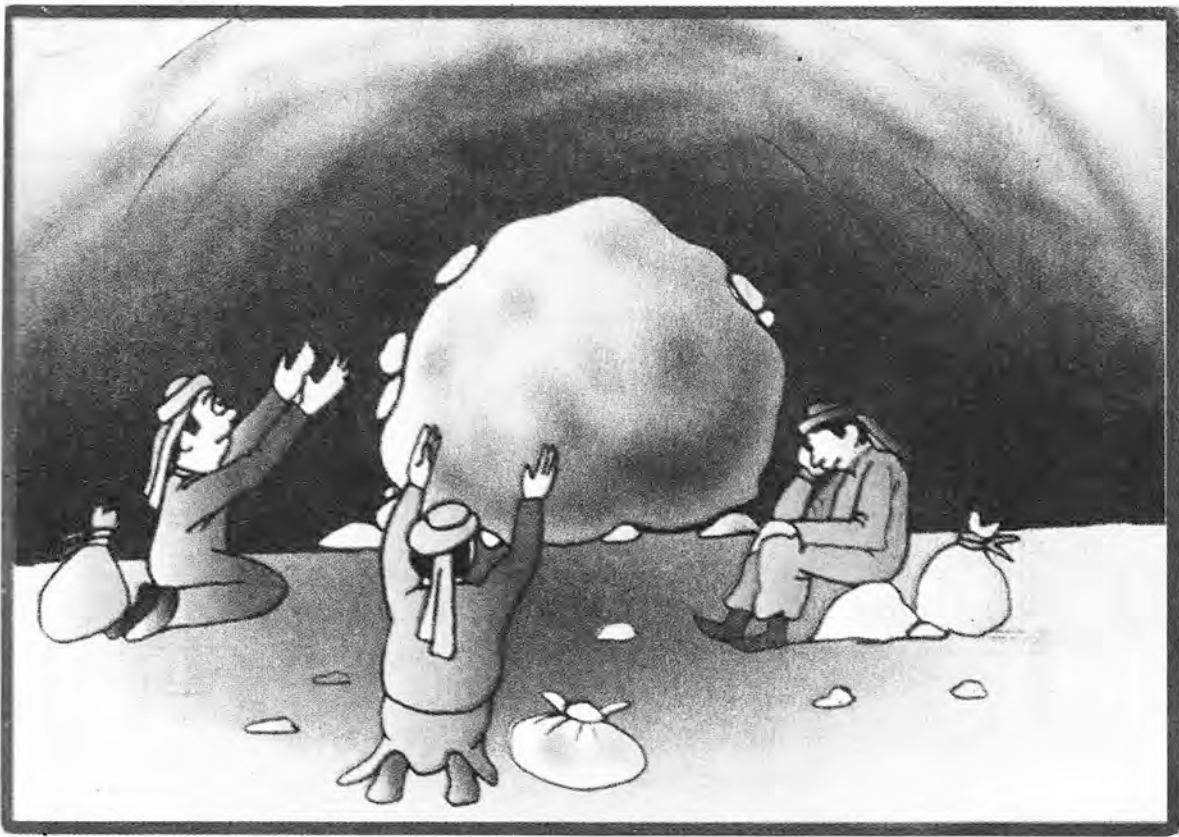
- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ، مَدِينَةٌ ..... مُقَدَّسَةٌ.
- ٢- يَتَّجُهُ الْمُسْلِمُونَ فِي صَلَاتِهِمْ نَحْوُ ..... الْمَشْرِفَةِ،  
كُلِّ يَوْمٍ ..... مَرَّاتٍ لِأَنَّهَا ..... الْمُسْلِمِينَ.
- ٣- وَفِي مَوْسَمِ الْحَجِّ يَذْهَبُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ  
..... الْعَالَمِ إِلَى ..... الْمُكْرَمَةِ  
لِأَدَاءِ فَرِيضَةٍ .....



## تدريب ( ٢ )

اختر حرف الجر المناسب وضعه في الفراغ لتكملة المعنى :

- ١- عاد جدُّ أمين ..... الحجَّ. ( عن - على - من )
- ٢- حدُّ ثني يا جدِّي ..... مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ. ( إلى - في - عن )
- ٣- يَتَّجُهُ الْمُسْلِمُونَ ..... صَلَاتِهِمْ نَحْوَ الْكَعْبَةِ الْمَشْرِفَةِ.  
( على - من - في )
- ٤- يَذْهَبُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ..... مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ  
( في - إلى - على )



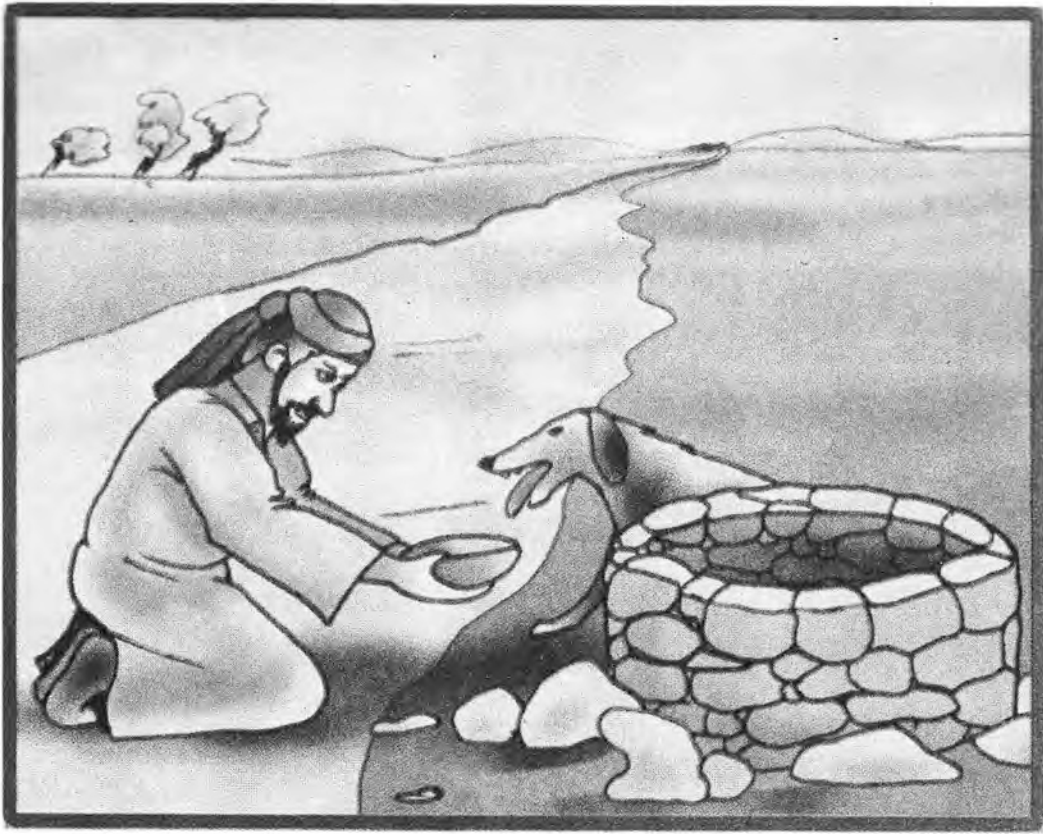
## قصة المسافرين الثلاثة

إذا أخلص الإنسان النية لله - سبحانه وتعالى - سيكون معه  
أيما كان ويُسَهِّلُ له كُلَّ عَمَلٍ عَسِيرٍ .

يُحْكِي أَنَّ ثَلَاثَةَ رِجَالٍ خَرَجُوا فِي عَمَلٍ، وَبَيْنَمَا هُمْ فِي  
نِصْفِ الطَّرِيقِ، هَطَلَ عَلَيْهِمُ الْمَطْرُ وَأَظْلَمَ عَلَيْهِمُ النَّهَارُ، فَدَخَلُوا  
مِغَارَةً فِي جَبَلٍ، وَآتَيْنَا جُلُوسَهُمْ إِذَا بِصَخْرَةٍ كَبِيرَةٍ تَقَعُ أَمَامَ بَابِ  
الْمِغَارَةِ فَتُغْلَقُهُ، وَأَصْبَحُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ الْخُرُوجَ مِنْهَا، فَأَخَذُوا  
يَبْتَهِلُونَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يُفَرِّجَ عَنْهُمْ مَا حَلَّ بِهِمْ .

فَقَالَ الْأَوَّلُ :

« يَا رَبِّ .. لَقَدْ كُنْتُ بَارًّا أَبَوَالِدِيَّ، حَتَّى أَنْتَنِي فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ



جَلَبْتُ لهُمَا اللَّبْنَ فَوَجَدْتُهُمَا نَائِمَيْنِ، فَبَقَيْتُ فِي مَكَانِي وَاقْفَاءً  
حَتَّى اسْتَيْقَظَا مِنَ النَّوْمِ وَشَرِبَا اللَّبْنَ)).

فَانْفَتَحَ الْغَارُ قَلِيلًا وَلَكِنْ لَمْ يَسْتَطِيعُوا الْخُرُوجَ.

قال الرجلُ الثاني :

(( يَا رَبِّ .. بَيْنَمَا كُنْتُ مَاشِيًا بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيَّ الْعَطَشُ  
فَوَجَدْتُ بئْرًا. نَزَلْتُ فِيهَا فَشَرِبْتُ ثُمَّ خَرَجْتُ فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ  
مِنَ الْعَطَشِ، فَنَزَلْتُ الْبئْرَ وَمَلَأْتُ خُفِّي وَسَقَيْتُ الْكَلْبَ ابْتِغَاءً  
وَجْهِ اللَّهِ)). فَانْفَتَحَ الْغَارُ قَلِيلًا وَلَكِنْ لَمْ يَسْتَطِيعُوا الْخُرُوجَ.

فقال الثالث :

(( يَا رَبِّ .. لَقَدْ اسْتَأْجَرْتُ عُمَّالًا وَأَعْطَيْتُهُمْ أَجْرَهُمْ إِلَّا وَاحِدًا،

ذَهَبَ وَلَمْ يَرْجِعْ، فَاشْتَرَيْتُ لَهُ بِأَجْرِهِ بَعْضَ الْغَنَمِ وَأَخَذْتُ تَنْمُو  
وَتَتَكَاثَرُ حَتَّى صَارَتْ قَطِيعًا، وَبَعْدَ سَنِينَ جَاءَ وَطَالَ بَنِي بِحَقِّهِ .  
فَقُلْتُ لَهُ : هَذَا حَقُّكَ . فَتَعَجَّبَ ، لَكِنَّهُ أَخَذَ قَطِيعَ الْغَنَمِ وَلَمْ  
يَتْرِكْ لِي شَيْئًا مِنْهَا ، فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءً وَجْهَكَ يَا رَبَّنَا . . ففَرَّجَ  
عَنَّا مَا نَحْنُ فِيهِ» . فَاَنْفَتَحَ بَابُ الْمَغَارَةِ وَخَرَجُوا فَرِحِينَ .



## تدريب ( ١ )

- ١ - لماذا دَخَلَ الرَّجَالُ الثَّلَاثَةَ الْمَغَارَةَ؟
- ٢ - ما الذي أَغْلَقَ بَابَ الْمَغَارَةِ؟
- ٣ - لماذا ذَكَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الرَّجَالِ الثَّلَاثَةِ عَمَلًا جَلِيلًا قَامَ بِهِ؟
- ٤ - هل تَفَرَّجُ حِينَما تَسْمَعُ بِالْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ الَّتِي يَفْعَلُهَا غَيْرُكَ؟
- ٥ - أَيُّ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ، الْآتِيَةِ يَنْطَبِقُ عَلَى أَعْمَالِ هَؤُلَاءِ الرَّجَالِ؟

قال النبيُّ مُحَمَّدٌ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) :

- أ - « خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَهُ النَّاسُ » .
- ب - « مَنْ فَرَّجَ عَنْ مُعْسِرٍ كُرْبَةً ، فَرَّجَ اللَّهُ كُرْبَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » .
- ج - « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ »

## الفعل المضارع

الفعل المضارع: هو كل فعل يدل على حصول عمل الفعل في زمن الحاضر.

Present verb: an action that happens now.

نحن	أنا	هو	هي
نحن نلعبُ	أنا أَلعبُ	هو يلعبُ	هي تلعبُ
نحن نكتبُ	أنا أكتبُ	هو يكتبُ	هي تكتبُ
نحن نجلسُ	أنا أجلسُ	هو يجلسُ	هي تجلسُ

أمثلة

1. أغسلُ يدي.
2. ألبسُ ثيابي.
3. ينبحُ الكلبُ.
4. تأكلُ البنتُ.
5. يلعبُ أحمدُ بالكرة.
6. تمشي هدى الى المدرسة.

تمرين 1: ضع فعل مضارع في المكان الخالي:

1. .... الصقْرُ.

2. .... المطرُ.

3. .... الولدُ يده.

4. .... الحصانُ.

تمرين 2: كون جملة فيها فعل مضارع مستعيناً بالصورة الآتية:



.....



.....